

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** 09.03.04\_Программная инженерия

**Профиль / специализация:** Программно-информационные системы

**Название:** Преддипломная практика

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-4, УК-10

ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

## **2. Перечень вопросов и заданий на практику**

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12:

1. Информационные технологии, используемые в области деятельности организации.
2. Характеристика используемого программного обеспечения.
3. Характеристика используемых информационно-коммуникационных технологий.
4. Методы хранения данных в информационных системах организации.
5. Методы и инструменты информационной безопасности.
6. Используемые технологии разработки программного обеспечения.
7. Методы тестирования компонентов информационных систем.
8. Характеристика автоматизированных задач предметной области.
9. Характеристика неавтоматизированных задач, требующих первоочередного решения.
10. Результаты анализа технологий решения задач автоматизации.

Примерный перечень **заданий на практику**

Компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12:

1. Автоматизация бизнес-процессов в организации.
2. Планирование инвестиций на проекты по информатизации в организации.
3. Реинжиниринг бизнес-процессов организации на основании информационных технологий.
4. Особенности применения CASE технологий, используемых в организации.
5. Перечислите и дайте краткую характеристику угроз информационной безопасности особенно актуальных для рассматриваемой организации.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте комплекс технического обеспечения ИС, используемых в организации.
7. Автоматизация делопроизводства в организации.
8. Использование в организации корпоративных ЭИС.
9. Автоматизация сбора и анализа данных об эффективности бизнес-процессов в организации.
10. Общая система синтеза проектных решений в организации.
11. Совершенствование методов интерпретации данных.
12. Использование возможностей Интернет для модернизации бизнес-процессов в организации.
13. Технологические и юридические аспекты использование электронной цифровой подписи в организации.
14. Организация информационной безопасности в корпоративной сети организации.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Институт: «Управления автоматизации и телекоммуникаций»  
Кафедра: «Информационные технологии и системы»  
Направление (специальность): 09.03.04 «Программная инженерия»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Попов М.А.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**  
**на выпускную квалификационную работу студента**

1. Тема ВКР: «\_\_\_\_\_»

утверждена приказом по университету от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

3. Исходные данные к работе

- Отчет по преддипломной практике.
- Организационная структура и деловые процессы корпорации.
- Содержание и структура информационных потоков.
- Формы хранения информации.

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

- Изучение деятельности корпорации в рассматриваемой области.
- Проектирование бизнес-процессов и структуры информационной системы.
- Проектирование структуры базы данных.
- Обеспечение защиты базы данных от инсайдерских атак.
- Разработка интерфейса корпоративного приложения.
- Оценка экономической эффективности и разработка мероприятий по обеспечению безопасности труда.

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей).

Презентация Power Point.

6. Дата выдачи задания «\_\_»\_\_\_\_\_ .20\_\_

7. Календарный план

№	Наименование этапов ВКР	Срок выполнения	Трудоемкость
1.	Изучение деятельности корпорации.		20%

2.	Проектирование бизнес-процессов информационной системы. Выбор системного и прикладного программного обеспечения.		15%
3.	Проектирование структуры базы данных. Обеспечение защиты базы данных от инсайдерских атак Разработка интерфейса корпоративного приложения.		30%
4.	Оценка экономической эффективности и разработка мероприятий по обеспечению безопасности труда.		15%
5.	Оформление пояснительной записки и графического материала.		20%

Студент-дипломник

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.